

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
im. Juliusza Słowackiego
w Lublinie
na lata 2021 -2025**

WSTĘP

Od 2016 roku w Szkole Podstawowej nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Lublinie można zaobserwować wiele znaczących i korzystnych zmian.

W zarządzaniu szkołą wykorzystujemy nowoczesne technologie - jako jedni z pierwszych zamieniliśmy papierowy dziennik szkolny na wersję elektroniczną. Nasza placówka dysponuje wszystkimi salami lekcyjnymi wyposażonymi w komputery z dostępem do Internetu oraz rzutniki. Ponadto 7 sal wyposażonych jest w tablice multimedialne, dzięki czemu proces edukacyjny stał się bardziej atrakcyjny dla uczniów, a przede wszystkim bardziej efektywny. W 2017 roku w związku z powstaniem ośmioletniej szkoły podstawowej powstały klasopracownie przystosowane do prowadzenia lekcji geografii, fizyki i chemii. Zakupiono odpowiedni sprzęt i nowoczesne wyposażenie tych sal, umożliwiające prowadzenie zajęć z wykorzystaniem doświadczeń i pokazów.

Dzięki współpracy z władzami samorządowymi na terenie szkoły znajduje się plac zabaw zbudowany w 2013r. w ramach rządowego programu „Radosna szkoła” przystosowany do potrzeb młodszych dzieci. Świetlica szkolna zaspokaja potrzeby opiekuńczo - wychowawcze uczniów od 1 do 4 klasy. Dzieci mogą korzystać z 3 sal świetlicowych. W 2021r zostało wyremontowane jedno z boisk - boisko do koszykówki. Systematycznie wzbogacana, o pozycje spoza kanonu lektur, oferta czytelnicza przyciąga uczniów do biblioteki szkolnej. W latach 2016-2020 r. zakupiono do biblioteki szkolnej 1106 książek, a 1131 otrzymano w darze (w tym Priorytet 3 NPRCz na lata 2016- 2020 – 914 egzemplarzy, pozycje lekturowe NPRCz + szkoła – 392 egzemplarzy, dokumenty filmowe zakupione: 60 egzemplarzy + otrzymane w darze - 216). W roku 2021 w ramach realizacji Priorytetu 3 NPRCz na lata 2021-2025 zakupiono książki i audiobooki na kwotę 10050,00.

Nasza placówka proponuje bogatą ofertę edukacyjną, z której korzystają zarówno uczniowie zdolni, którzy mogą rozwijać swoje zainteresowania, jak i uczniowie z trudnościami w nauce.

Uczniowie systematycznie uzyskują coraz wyższe wyniki na egzaminie ósmoklasisty. Rokrocznie jest to stanin najwyższy. Co roku kilkudziesięciu uczniów przystępuje do konkursów przedmiotowych, sportowych i artystycznych, osiągając liczne sukcesy. Każdego roku też otrzymujemy z rąk Lubelskiego Kuratora Oświaty i Prezydenta Miasta Lublin dyplomy za szczególne osiągnięcia dydaktyczne.

Dzięki współdziałaniu nauczycieli realizujemy liczne programy i projekty uzyskując wielorakie certyfikaty i tytuły. Od 2016 r. szkoła realizuje programy sportowe tj. klasy

profilowane dla dziewcząt i chłopców z piłki koszykowej, zajęcia sportowe w ramach Programu Szkolny Klub Sportowy, zajęcia sportowe organizowane przez Skarb Państwa- Ministerstwo Edukacji i Nauki pod nazwą *Aktywny powrót do szkoły*. W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie dwóch klas wzięli udział w programie edukacyjnym *Młodzi zdolni z Lublina* realizowanym we współpracy z Wyższą Szkołą Ekonomii i Innowacji i dotowanym z funduszy UE. W 2017 r. szkoła nasza przystąpiła do ogólnopolskiego projektu *Code & Share. Programuj z klasą* angażującego tysiące uczniów szkół podstawowych w ustanawianie rekordu Guinnessa w jednoczesnym programowaniu.

Co roku angażujemy się w ogólnopolskie projekty *Mam kota na punkcie mleka, Moje miasto bez elektrośmieci, Szklanka mleka, Warzywa i owoce w szkole*. Uczniowie biorą udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym *Emocja* (także w wersji innowacyjnej), w Międzynarodowym Projekcie *Kreatywne Prace Plastyczne*, w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym *Serdeczna Karteczka*, w projekcie *Ekologia. Jak chronić środowisko?* (W ramach programu Uniwersytetu Dzieci w Klasie, który został objęty patronatem honorowym Ministra Edukacji i Nauki), *Mały Miś w świecie wielkiej literatury* oraz projektach: *Czyściochowe Przedszkole, Pocztówkowa Szkoła, Wymiana pocztówkowa/ Pocztówkowe przedszkole, Polska Folklorem Malowana, Edukarium*. Na terenie szkoły przeprowadzane są także różne akcje, m.in.: *#szkoładohymnu, Żonkile 2021* – w 78 rocznice powstania warszawskiego, *Zdrowo i sportowo* (2021, 2022). Program z Pandą – ścieżka niedźwiedzia brunatnego WWF, Uniwersytet dzieci – *W kosmos z klasą – jakie tajemnice kryje wszechświat* (2021), Inicjatywa Dzień Bezpiecznego Internetu 2021.

Kształtujemy postawy prospołeczne poprzez udział uczniów w akcjach charytatywnych: *Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę, Góra grosza, Przywróćmy dzieciom uśmiech*, akcję *Psiak*. W szkole działa koło wolontariatu. Bierzymy udział w akcjach *Paczki dla Polaków na Wołyniu, Znicz dla Wołynia, Kolorowe kredki, „Zwierzaki, tusz do paki, Zbiórka dla Lubelskiego Stowarzyszenia Animals, Zbiórka dla podopiecznych Bractwa Miłosierdzia im. św. Beata Alberta, Zbiórka dla pacjentów ZOL SPSW im. Jana Bożego w Lublinie, Zakręcona akcja- zbiórka nakrętek dla pacjentów Hospicjum Małego Księcia w Lublinie, udział w akcji *Słodka Wielkanoc dla Seniora*, kartki świąteczne dla podopiecznych fundacji B2B. Uczniowie wykonują ozdoby choinkowe dla V Oddziału Ogólnopsychiatrycznego Szpitala Neuropsychiatrycznego przy ul. Abramowickiej w Lublinie.*

Wielość organizacji, z którymi Szkoła Podstawowa nr 3 może współpracować i realizować różnego rodzaju przedsięwzięcia o charakterze kulturalno-oświatowym,

naukowym oraz wychowawczym, sprzyja rozwojowi placówki. Są one doskonałym zapleczem do prowadzenia działań integracyjnych, wzbogacania życia kulturalnego szkoły, okazją do wyrównywania szans edukacyjnych uczniów, dostosowywania społecznego poprzez udział w życiu dzielnicy i miasta.

Szkoła organizuje wiele konkursów. Na szczególną uwagę zasługują te pod patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz Prezydenta Miasta Lublin: *Mały ratownik w akcji*, Międzynarodowy i Ogólnopolski konkurs literacki „*Lubelszczyzna w legendach*”.

Ale szkoła to nie tylko nauczyciele i uczniowie. Rodzice, często absolwenci, wspomagają nas w podejmowanych działaniach. Ich inicjatywy skierowane na wzbogacenie bazy szkoły i promowanie pożądanych wśród dzieci postaw przynoszą wspaniałe efekty.

W ostatnim czasie dwukrotnie wspólnie napisaliśmy i złożyliśmy projekt obywatelski dotyczący remontu boiska i szatni szkolnej. Rodzice chętnie włączają się w pomoc szkole np. w pozyskaniu sprzętu komputerowego (darowizna), współfinansowanie różnego typu przedsięwzięć (zakup nagród na konkursy szkolne), włączają się w procesy wychowawcze organizując wspólnie ze szkołą pogadanki dla uczniów i wykłady dla rodziców.

Szkoła to również pracownicy niepedagogiczni. Ich serdeczne podejście do problemów dzieci, chęć niesienia pomocy czy to w czasie posiłku na stołówce, czy w szatni, pomaga nam stworzyć przyjazną „domową” atmosferę .

Rozwija się baza szkoły. W ostatnim czasie przeprowadzono remont szatni kl.0-8, wymianę podłóg w salach lekcyjnych, remont kuchni. Prowadzono remonty bieżące. Przygotowano i wyposażono klasopracownie: geograficzną, fizyczną i chemiczną, a także w ramach projektu *Posiłek w szkole i w domu* zakupiono wyposażenie kuchni. Zakupiono 24 komputery, 15 laptopów, 9 notebooków, 9 monitorów, 5 projektorów, 3 drukarki, 3 telefony komórkowe, 2 zestawy interaktywne tablica multimedialna =projektor NEC, 2 tablice interaktywne, 2 tablety oraz skaner i wizualizer.

MISJA I WIZJA SZKOŁY, SYLWETKA ABSOLWENTA

Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest rozwijanie poznawczych możliwości uczniów, tak aby mogli oni przechodzić od dziecięcego do bardziej dojrzałego i uporządkowanego rozumienia świata.

Inspiracją do działań naszych nauczycieli są słowa wieszczki, patrona szkoły: „...Niech żywi nie tracą nadziei i przed narodem niosą oświaty kaganiec” (J. Słowacki „Testament mój”).

Wizja szkoły

Szkoła :

- jest przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym;
- uświadamia uczniom, że wspólnoty takie jak: rodzina, środowisko lokalne i ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka i że każdy ma wobec tych wspólnot obowiązki;
- wspomaga wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia, w tym szczególnie: umiejętności służących zdobywaniu wiedzy;
- kształci młode pokolenia dla przyszłości;
- zapewnia opiekę i wspomaga rozwój dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku w poczuciu więzi z rodziną;
- szkoła jest nowoczesna, uwzględnia indywidualne potrzeby dziecka i troszczy się o zapewnienie mu równych szans;
- stwarza warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie;
- uczy umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi, z osobami niepełnosprawnymi, przedstawicielami innej narodowości i religii;
- uczy poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju;
- zapewnia wychowankom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych, dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

Naszą szkołę opuszczają absolwenci, którzy:

- mają poczucie tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej i narodowej;
- wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie,
- potrafią planować, organizować i oceniać własną naukę i przyjmują za nią odpowiedzialność;

- skutecznie porozumiewają się w różnych sytuacjach, prezentują własny punkt widzenia, biorą pod uwagę poglądy innych, poprawnie posługują się językiem ojczystym;
- efektywnie współdziałają w zespole, podejmują indywidualne i grupowe decyzje, budują więzi międzyludzkie;
- rozwiązują problemy w twórczy sposób;
- wierzą we własne siły i w zdolność osiągania wartościowych i trudnych celów;
- poszukują, porządkują i wykorzystują informacje z różnych źródeł, efektywnie posługują się technologią informacyjną;
- wykorzystują w praktyce zdobytą wiedzę i doświadczenia, tworząc potrzebne nawyki;
- rozwijają osobiste zainteresowania i sprawności umysłowe;
- przyswoili sobie metody i techniki negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych;
- posiadają zdolność odróżniania świata rzeczywistego od wyobrażonego oraz postaci realnych i historycznych od fantastycznych;
- nabyli umiejętność wypowiadania się, czytania i pisania w języku ojczystym i w języku obcym, wykonywania elementarnych działań arytmetycznych, posługiwania się prostymi narzędziami i kształtowania nawyków społecznego współżycia;
- potrafią dbać o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną; są czujni wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego;
- posiadają nawyki i umiejętności związane z bezpiecznym uczestnictwem w ruchu drogowym;

WAŻNE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW I SZKOŁY W LATACH 2015/2016-2020/2021

Organizacja konkursów międzynarodowych, ogólnopolskich i międzyszkolnych:
 Międzynarodowy i Ogólnopolski Konkurs Literacki *Lubelszczyzna w legendach*, Powiatowy Konkurs *Mały ratownik w akcji*, Miejski Przegląd piosenki dziecięcej dla przedszkolaków *Śpiewające Przedszkolaki*, Międzyszkolny Konkurs Plastyczny *W jesiennym klimacie*, Międzyszkolny Konkurs Plastyczny *Bajeczne Motyle*, Międzyszkolny i międzyprzedszkolny konkurs plastyczny *Drzewa wykonane niekonwencjonalnymi technikami*, Międzyszkolny konkurs recytatorski z języka angielskiego dla uczniów klas 1-3 szkół podstawowych miasta Lublin *Rhymes and Poems for Young Learners*, Mini olimpiada z języka angielskiego dla uczniów klas 3

szkół podstawowych miasta Lublin, Międzyszkolny konkurs plastyczny *Najpiękniejsza palma wielkanocna*, Międzyszkolny konkurs plastyczny *Lublin w legendach*, Międzyszkolny konkurs plastyczny *Mój przyjaciel miś*, Międzyszkolny konkurs plastyczny *Spacer po Lublinie z ulubionym bohaterem literackim*, Międzyszkolny konkurs plastyczny z doradztwa zawodowego *Poznajemy zawody bliskich*, Międzyszkolny konkurs plastyczny *W świecie dinozaurów*, Międzyszkolny konkurs plastyczny *Magiczny ogród moich marzeń*, Międzyszkolny Konkurs *Bezpieczne wakacje*, Międzyszkolny Konkurs plastyczno-literacki *Przez okno dziecięcej wyobraźni*, Międzyszkolny konkurs plastyczny *Biedroneczki są w kropeczki, czyli świat owadów okiem dziecka*, Międzyszkolny Konkurs Plastyczny *Portret mamy*, Międzyszkolny konkurs plastyczny *Mój przyjaciel miś*, Międzyszkolny konkurs plastyczny *Lublin w legendach*., Międzyszkolne zawody sportowo- ekologiczne, szkolne eliminacje Wojewódzkiego Turnieju Poezji Dziecięcej, etap szkolny konkursu Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego *MISTRZ KOMPUTERA*, etap szkolny Międzynarodowego Konkursu Informatycznego *Bóbr*.

Osiągnięcia uczniów:

Uczniowie naszej szkoły uzyskują tytuły laureatów i osiągają sukcesy w licznych konkursach. W latach 2016/2017 – 2020/2021 zdobyli 10 tytułów laureata i 21 tytułów finalisty konkursów przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty. Trzy wyróżnienia w konkursach o zasięgu międzynarodowym. W tym czasie brali także udział w konkursach ogólnopolskich (33 pierwsze miejsca, 18 drugich miejsc, 7 trzecich miejsc i 15 wyróżnień), wojewódzkich (8 pierwszych miejsc, 4 drugie miejsca, 9 trzecich miejsc i 5 wyróżnień), powiatowych (4 pierwsze miejsca, 2 drugie miejsca, 2 trzecie miejsca i 8 wyróżnień) i międzyszkolnych (48 pierwszych miejsc, 39 drugich miejsc, 23 trzecich miejsc i 24 wyróżnienia).

Organizacja uroczystości i akademii:

Dni Otwarte SP 3, Dzień Ziemi, Dzień Dziecka, Dzień Seniora, Ślubowanie klas pierwszych, Światowy Dzień Pluszowego Misia, Apel Prymusa, Mikołajkowy Turniej Gier i Zabaw, *Rodziny Turniej Mikołajkowy* w tenisie stołowym, Dzień Papieski, Dzień Rodziny, Przedstawienia dla rodziców i społeczności lokalnej, Warsztaty bożonarodzeniowe, Warsztaty wielkanocne, andrzejki świetlicowe, mikołajki świetlicowe, Mini Olimpiada Świetlicowa, Dzień Mycia Rąk, Dzień Zdrowego Śniadania, Dzień Zdrowia, Dzień Wody, Dzień Łamigłówek (Dzień Matematyki), Dzień Praw Dziecka, Dzień Bez Śmiecenia, Dzień

Dinozaura, Kota, Psa, Dzień Bezpiecznego Internetu, Światowy Dzień Osób z zespołem Downa, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.

Współpraca ze środowiskiem:

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Lublinie współpracuje z następującymi instytucjami i organizacjami: LSCDN , Szkoła Języków Obcych *Lingoland*, Lubelski sztab akcji *Pomóż dzieciom przetrwać zimę*, Przedszkola nr 39, 45, 46, 48, Administracja i Rada Osiedla im. Juliusza Słowackiego, Rada Dzielnicy Rury, KUL, PCK, Stowarzyszenie na rzecz ochrony praw zwierząt EX LEGE, Towarzystwo dla Natury i Człowieka, Porozumienie Rowerowe, UMCS, MOSIR, Zarząd Okręgu LOP, lubelski sztab Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Dom Kultury LSM, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3, Stowarzyszenie Wiosna, Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, Biblioteka Multimedialna BIBLIO i American Corner, Biblioteka Brytyjska British Council, Miejski Szkolny Związek Sportowy, Fundacja Rozwoju Sportu, Lubelski Związek Koszykówki, MKS Start Lublin S.A., AZS UMCS Lublin, Akademia Młodego Naukowca (UMCS), DDK „Węglin” i DDK „Czuby Południowe”, Samodzielny Publiczny Szpital Wojewódzki im. J. Bożego w Lublinie, Szpital Neuropsychiatryczny im. prof. M. Kaczyńskiego w Lublinie, Spółdzielnia B2B, Parafia im. bł. Piotra Jerzego Frassatego, Hospicjum im. Małego Księcia, Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt w Lublinie, Stowarzyszenie Mali Bracia Ubogich, Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna.

ANALIZA STANU OBECNEGO W STRATEGICZNYCH OBSZARACH PRACY SZKOŁY

Szkoła posiada wyraźnie określone cele i kierunki działania we wszystkich obszarach pracy. Zadania i priorytety formułowane są w ujęciu krótko i długoterminowym. Nauczyciele, uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły uczestniczą w planowaniu i modyfikowaniu strategii rozwoju szkoły. Realizacja zadań jest poddawana bieżącej i końcowej ocenie. Wnioski wynikające z tej oceny są analizowane przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski oraz wykorzystywane w ewaluacji koncepcji Pracy Szkoły. Wszelkie plany rozwoju naszej szkoły oparte są na analizie mocnych i słabych stron.

ORGANIZACJA I PRZEBIEG KSZTAŁCENIA

Szkoła Podstawową nr 3 w Lublinie kierują: mgr Urszula Wesołowska – dyrektor, mgr Barbara Wojtaś - wicedyrektor oraz mgr Agnieszka Adamczyk – Syta – wicedyrektor.

W szkole funkcjonuje Rada Pedagogiczna, podejmująca uchwały związane z procesem dydaktyczno – wychowawczym oraz wyrażająca opinie w sprawach uczniowskich i pracowniczych. Członkami RP są wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pracownicy biblioteki i pedagog szkolny. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor szkoły, czuwa on nad prawidłowością obrad i zgodnością podejmowanych uchwał i postanowień z przepisami nadrzędnymi.

Przedstawicielem rodziców w kontaktach z dyrektorem oraz Radą Pedagogiczną jest Rada Rodziców wybierana corocznie przez zebranie ogólne rodziców wszystkich uczniów. Rada odpowiada za prawidłowość wydatkowania funduszy dobrowolnych składek uczniowskich, ma prawo stawiać wnioski (w zakresie określonym w Statucie Szkoły) dotyczące pracy szkoły skierowane do dyrektora lub Rady Pedagogicznej.

W szkole działa Samorząd Uczniowski. Wyboru członków Samorządu dokonują wszyscy uczniowie. Opiekunowie Samorządu wybierani są corocznie przez Samorząd Uczniowski. W klasach młodszych działa Mały Samorząd Uczniowski.

W szkole działają Zespoły Przedmiotowe:

- zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych,
- zespół nauczycieli języków obcych,
- zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno - przyrodniczych,
- zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej,
- zespół nauczycieli wychowania fizycznego,
- zespół nauczycieli świetlicy.

W szkole działają również inne komisje i zespoły:

- Komisja do opracowania rocznego programu rozwoju szkoły,
- Komisja do opracowania koncepcji rozwoju szkoły,
- Komisja do opracowania Programu wychowawczego - profilaktyczno,
- Komisja statutowa,
- Zakładowa Komisja Funduszu Świadczeń Socjalnych/zespół doradczy,
- Zespół Powypadkowy,
- Zespół ds. badań

- Komisja Stypendialno – Socjalna Uczniów,
- Zespół do spraw promocji szkoły,
- Zespół ds. sprawdzianu próbnego,
- Komisja Kontroli Wewnętrznej,

W szkole funkcjonują Związki Zawodowe: ZNP i NSZZ „Solidarność”. Zarządy związków reprezentują pracowników szkoły w sprawach pracowniczych, działają w zespole doradczym Zakładowej Komisji Funduszu Świadczeń Socjalnych, opiniującej wszystkie wnioski o zapomogi oraz świadczenia socjalne i in. Dysponentem Funduszu jest dyrektor szkoły.

Obsługą administracyjną szkoły zajmuje się zespół 5 pracowników. Czynności o charakterze porządkowo-remontowym wykonuje 17 osobowy zespół obsługi szkoły.

Opiekę medyczną w zakresie profilaktyki i pierwszej pomocy sprawuje pielęgniarka. W szkole działa także gabinet stomatologiczny.

Pomocą pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów służy pedagog szkolny. Współpracuje on z wychowawcami uczniów i pozostałymi nauczycielami w zakresie profilaktyki, zagrożeń i rozwiązywania problemów wychowawczo – opiekuńczych.

W roku szkolnym 2020/21 do szkoły uczęszcza 519 uczniów.

Kształcenie realizowane jest według szkolnego zestawu programów nauczania skonstruowanych zgodnie z przepisami prawa. Przy ich doborze kadra pedagogiczna kieruje się potrzebami, które stale są diagnozowane. Kształcenie prowadzone jest w oparciu o zgodne z podstawą programową plany pracy, które posiada każdy nauczyciel. Jest organizowane zgodnie z potrzebami i możliwościami edukacyjnymi uczniów, w tym o specjalnych potrzebach. Zapewnia rozwój zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów oraz wsparcie udzielane uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

DOKUMENTACJA SZKOLNA

Szkoła posiada dokumentację związaną z realizacją zadań statutowych:

- Statut Szkoły,
- Koncepcja Pracy Szkoły,
- Regulamin Rady Pedagogicznej,
- Regulamin Rady Rodziców,

- Regulamin Samorządu Uczniowskiego, Regulamin MSU kl. I-III,
- Program Wychowawczo- Profilaktyczny,
- Roczny Plan Doskonalenia Zawodowego,
- Plan Nadzoru Pedagogicznego,
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania,
- Szkolny Zestaw Podręczników,
- Regulamin Kontroli Zarządczej,
- Regulamin Organizacyjny.

Szkoła posiada dokumentację pedagogiczną:

- Księga uczniów,
- Arkusze ocen,
- Dokumentacja egzaminów zewnętrznych,
- Dzienniki lekcyjne: dziennik elektroniczny i elektroniczne dzienniki zajęć dodatkowych,
- Dzienniki wychowawcy klasy,
- Księgi protokołów,
- Dokumentacja dotycząca pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Szkoła posiada dokumentację finansową (majątkową).

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Nauczyciele i ich rozwój zawodowy:

Kierownictwo szkoły systematycznie analizuje stan zatrudnienia związany z potrzebami edukacyjnymi placówki. Każdego roku sporządzany jest plan WDN. Przestrzegane są przepisy dotyczące wymagań kwalifikacyjnych oraz zatrudniania nauczycieli, dzięki czemu nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Dyrekcja szkoły pozytywną motywacją wspiera eksperymenty i innowacje pedagogiczne oraz wszelkie działania zapewniające nauczycielom szansę samorealizacji. Polityka kadrowa prowadzona jest według potrzeb i specyfiki szkoły. Przestrzegane są przepisy dotyczące awansu zawodowego. Dyrektor realizuje starannie przemyślany plan doskonalenia zawodowego. Rozpoznaje potrzeby Rady Pedagogicznej w zakresie doskonalenia zawodowego, stawia nauczycielom wymagania w tym zakresie zgodnie z programem rozwoju szkoły. Szkoła stwarza szanse rozwoju zawodowego każdemu nauczycielowi, wspiera jego działania w tym zakresie, stwarza system opieki

nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę. Kadra kierownicza szkoły systematycznie nadzoruje i ocenia pracę nauczycieli, docenia sukcesy i osiągnięcia oraz pomaga w eliminacji problemów.

Sprawność organizacyjna zapewniająca efektywne zarządzanie:

Statut Szkoły oraz inne akty wewnętrzne są zgodne z przepisami prawa oraz dostępne nauczycielom, uczniom i rodzicom. Dokumentacja szkolna jest prowadzona, przechowywana i udostępniana zgodnie z przepisami prawa. Szkoła na bieżąco prowadzi ewidencję spełniania przez uczniów obowiązku nauki, w razie potrzeby wdraża postępowanie związane z egzekwowaniem tego obowiązku. Organy szkoły znają i w pełni realizują swoje zadania i kompetencje. Dyrektor współpracuje z nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi, rodzicami i uczniami w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły, zachęca ich do aktywnego udziału w tym procesie. Szkoła posiada sprawny i skuteczny system uzyskiwania i obiegu informacji, decyzje dyrektora są wdrażane szybko i skutecznie. Dyrektor szkoły systematycznie analizuje skuteczność zarządzania i sprawność organizacyjną w oparciu o istniejący w szkole system gromadzenia, badania i przetwarzania danych statystycznych.

OPIEKA I WYCHOWANIE

Praca wychowawczo-profilaktyczna szkoły:

W szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia oraz rozpowszechniana jest wiedza o tych prawach. W przestrzeganiu powyższych praw pomocną rolę odgrywa powoływany przez uczniów Rzecznik Praw Ucznia. Relacje pomiędzy członkami społeczności szkolnej oparte są na uznanych i akceptowanych wartościach społecznych i etycznych, a organizacja i warunki kształcenia zapewniają wszystkim uczniom równe szanse. Szkoła promuje szacunek dla każdego człowieka i jego godności osobistej, postawy tolerancji, uczy poczucia sprawiedliwości i własnej wartości. Zapewnia wszechstronny rozwój, uczniom mającym kłopoty w nauce i sprawiającym trudności wychowawcze, pomoc pedagogiczno-psychologiczną. W palcówce dokonuje się kompleksowej diagnozy stanu i potrzeb w zakresie działalności wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej, wyznacza cele ogólne i szczegółowe, zadania oraz formy i metody ich realizacji. Szkoła posiada

Program wychowawczo – profilaktyczny opracowany zgodnie z przepisami prawa, wartości wychowawcze, na których opierają się w/w programy są akceptowane przez

rodziców i realizowane we współdziałaniu z nimi. Wychowawcy klas wspólnie z Klasowym Zespołem wychowawczym rodzicami, uczniami, na bazie profilaktyczno-wychowawczego szkoły opracowują i realizują Klasowe Programy Wychowawcze.

Statut Szkoły zawiera obowiązki i prawa uczniów, precyzuje zachowania, które należy oceniać pozytywnie, zawiera system wyróżnień i nagród. Statut określa także zachowania uczniów wymagające interwencji wychowawczej, gradację stosowanych środków wychowawczych i kar. Wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów są spójne z przyjętym *Programem profilaktyczno-wychowawczym* i uwzględniane w procesie oceniania zachowania uczniów (wymagania te reguluje WSO zawarty w Statucie Szkoły).

W szkole indywidualizuje się proces dydaktyczno-wychowawczy, motywuje uczniów do pracy nad sobą, a ich starania i osiągnięcia są dostrzegane i właściwie nagradzane, m. in. stypendium dyrektora szkoły za osiągnięcia dydaktyczne i sportowe oraz Szkolny Nobel.

Szkoła podejmuje szereg działań mających na celu promocję zdrowego stylu życia, dba o zdrowie ucznia zapewniając pomoc medyczną. Szkoła dokumentuje efektywność pracy wychowawczo-profilaktycznej, na bieżąco analizuje i ocenia efekty tej pracy.

Praca opiekuńcza szkoły:

Szkoła diagnozuje potrzeby w zakresie opieki psychologiczno-pedagogicznej i pomocy materialnej dla uczniów. Współpracuje z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną w celu objęcia odpowiednią formą opieki i pomocy uczniów o niskim statusie materialnym. W placówce w sposób rzetelny przydziela stypendia na wyrównanie szans edukacyjnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Działania opiekuńcze szkoły są efektywne.

PROMOCJA I INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Szkoła prowadzi współpracę ze środowiskiem lokalnym, uczestniczy w wielu uroczystościach miejskich, zgłasza swoją ofertę do kalendarza imprez organizowanych przez miasto Lublin. Podejmuje działania mające na celu zwiększenie promocji. Uczniowie naszej szkoły biorą udział w uroczystościach i zawodach organizowanych w środowisku lokalnym. Uczestniczy w akcjach charytatywnych, dzięki czemu kształtuje postawy: otwartości, wrażliwości na cudzą krzywdę, tolerancji.

Nauczyciele zapraszają uczniów przedszkoli i innych szkół do uczestnictwa w różnych konkursach, przeglądach i uroczystościach. Integrują środowisko lokalne organizując cykliczne imprezy, które już na stałe wpisały się do kalendarza roku szkolnego.

W szkole realizowany jest program promocji szkoły.

BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY

Szkoła funkcjonuje w budynku oddanym do użytku w 1970 roku. Budynek jest dwukondygnacyjny i dysponuje: 19 salami lekcyjnymi, w tym 2 pracowniami informatycznymi, biblioteką, czytelnią wraz z multimedialnym centrum informacji, gabinetem dyrektora, dwoma gabinetami wicedyrektora, pokojem nauczycielskim, gabinetem pedagoga szkolnego, gabinetem pielęgniarki oraz gabinetem stomatologicznym, sklepikiem szkolnym. W szkole są 3 świetlice, kuchnia ze stołówką, 2 pomieszczenia administracyjno – obsługowe i 12 pomieszczeń sanitarnych. Są dwa oddziały przedszkolne „zerówka”.

Budynek wyposażony jest w łącze internetowe oraz WiFi. Szkoła dysponuje następującymi obiektami sportowymi: salą gimnastyczną, salą do gimnastyki korekcyjnej, małą salą gimnastyczną, boiskiem do piłki nożnej ze sztuczną nawierzchnią, boiskiem uniwersalnym wraz z bieżnią, boiskiem do piłki koszykowej wraz z trybunami.

W ostatnich latach w szkole przeprowadzono liczne remonty: w 2016 roku wyremontowano kuchnię, salę 6 i 8, gabinet wicedyrektora, wentylację w sali 58 i 2 oraz usunięto awarie głównego ciągu odpływowego instalacji sanitarnej oraz węzła ciepłego; w 2017 - przeprowadzono remont sali 50; w 2018 - usunięto awarię wodno - kanalizacyjną oraz wentylacji w toalecie uczniowskiej na II p., naprawiono odpadający tynk na korytarzu I p.; w 2019 - remont sali 56 oraz naprawiono oświetlenie w sali gimnastycznej; w 2020 - zamontowano wykładzinę podłogową w salach: 51, 52, 53, 54, 56, bibliotece i szatni głównej, przeprowadzono remont szatni głównej, korytarza na II p. oraz sali 35. wymieniono elektryczne tablice rozdzielcze, zamontowano szlaban oraz sufit podwieszany w kuchni; w 2021 - wykonano układ kompensacji mocy biernej oraz przeprowadzono remont placu zabaw, boiska do koszykówki i mniejszej części korytarza na I piętrze.

ANALIZA SWOT

Mocne strony szkoły: <ul style="list-style-type: none">- odpowiedzialny, wykształcony, rzetelny, sumienny, kompetentny personel;- otwartość i życzliwość na potrzeby dzieci i rodziców;- przyjazna, życzliwa atmosfera;- współpraca między nauczycielami;- wysokie wyniki egzaminu ósmoklasisty- troska o uczniów ze specjalnymi	Słabe strony szkoły: <ul style="list-style-type: none">- „przestarzały” sprzęt informatyczny (komputery w salach i pracowniach);- brak tablicy multimedialnej w sali informatycznej;- słaby przekaz informacji między pracownikami pedagogicznymi i niepedagogicznymi;- brak zaangażowania ze strony rodziców;
--	--

<p>potrzebami edukacyjnymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - osiągnięcia sportowe uczniów; - osiągnięcia w konkursach ogólnopolskich, międzyszkolnych; - ciekawe uroczystości i imprezy szkolne; - atrakcyjne i różnorodne formy aktywizacji uczniów; - szkoła jest widoczna w środowisku lokalnym; - dużo zajęć pozalekcyjnych; - bogata oferta ciekawych zajęć dodatkowych; - odpowiednie wyposażenie szkoły, baza szkoły; - dobre wyposażenie sal lekcyjnych; - dobre obiady; - codzienny dostęp do pedagoga szkolnego; - przyjazne rodzicom godziny pracy świetlicy; - współpraca z instytucjami zewnętrznymi; - uwrażliwienie na potrzeby innych; 	<ul style="list-style-type: none"> - duża absencja chorobowa pracowników niepedagogicznych; - małe szatnie; - zbyt krótki dyżur pielęgniarki szkolnej, - słaby monitoring; - mała dyscyplina na korytarzach w czasie przerw; - zakaz używania telefonów komórkowych; - zakaz gry w ping – ponga po lekcjach; - mały asortyment w sklepiku szkolnym; - zniszczona podłoga w szkole; - słaby przekaz informacji dla rodziców o bieżących wydarzeniach w szkole; - mało estetyczny wygląd szkoły (korytarze)
<p>Szanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promocja szkoły w prasie lokalnej; - integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym; - powrót do dobrych tradycji szkoły (szkoła centrum środowiska lokalnego); - większe zaangażowanie w pozyskiwanie sponsorów i funduszy; - stałe doskonalenie nauczycieli; - systematyczne przekazywanie informacji na temat działań szkoły; - wdrażanie programów autorskich; - mniejsze klasy; - rozwijanie sportów; - hobbistyczne koła zainteresowań; - wykorzystanie potencjału i uzdolnień dzieci. 	<p>Zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurencja innych okolicznych szkół; - prywatne szkoły; - obniżenie poziomu nauczania; - starzenie się mieszkańców dzielnicy; - roszczeniowa postawa rodziców; - brak zaangażowania ze strony rodziców; - lekceważenie przez rodziców obowiązku szkolnego; - przyzwolenie rodziców na nieprzestrzeganie obowiązującego prawa; - nałogi rodziców; - wulgaryzacja życia społecznego; - kierowanie na kwarantanny, - nauczanie zdalne i wynikające ze stanu izolacji społecznej osłabienie lub zerwanie relacji koleżeńskich, przyjaźni, więzi rodzinnych, depresje i inne schorzenia psychosomatyczne - wpływ ogłoszenia stanu pandemii na zamykanie przedsiębiorstw, utratę pracy rodziców, - zubożenie społeczne.

**CELE, ZADANIA I SPODZIEWANE EFEKTY W POSZCZEGÓLNYCH
OBSZARACH ROZWOJU SZKOŁY**

ORGANIZACJA I PRZEBIEG KSZTAŁCENIA

Cel ogólny	Zadania szczegółowe	Przewidywane efekty
Realizacja podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> - Planowanie pracy w oparciu o podstawę programową oraz warunki i sposoby jej realizacji. - Współpraca w ramach zespołów przedmiotowych i klasowych na etapie planowania i realizacji treści programowych, wymiana doświadczeń, analiza i modyfikacja planów pracy, dostosowanie ich do potrzeb zespołów klasowych. - Monitorowanie stopienia realizacji podstawy programowej poprzez systematyczną diagnozę osiągnięć uczniów i wykorzystywanie tej wiedzy w planowaniu pracy z uczniami. - Dobrze przygotowanie się do zajęć , różnicowanie metod nauczania i dostosowanie ich do potrzeb uczniów oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli. - Monitorowanie losów absolwentów. 	Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności służące radzeniu sobie na wyższym etapie edukacyjnym oraz w otaczającej rzeczywistości.
Organizowanie procesu edukacyjnego w sposób sprzyjający uczeniu się.	<ul style="list-style-type: none"> - Uwzględnianie korelacji międzyprzedmiotowej przy planowaniu swojej pracy i sporządzaniu planów rocznych. - Precyzyjne formułowanie wymagań edukacyjnych i udostępnianie ich uczniom i rodzicom. - Ocenianie osiągnięć uczniów w sposób zgodny z zasadami WSO. - Diagnozowanie i monitorowanie osiągnięć uczniów i przekazywanie informacji zwrotnej. - Rzetelne i bieżące informowanie rodziców i uczniów o osiągnięciach edukacyjnych. 	Wspieranie rozwoju uczniów poprzez przedstawianie jasno określonych wymagań, diagnozowanie osiągnięć oraz informację zwrotną. Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania.
Utrzymanie bardzo wysokich wyników nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie systemu podnoszenia wyników nauczania. - Stosowanie nowatorskich metod i form pracy, np. ocenienia kształtującego, neurodydaktyki, technologii informacyjnej. 	Systemowa organizacja pracy dydaktycznej. Bardzo wysokie wyniki nauczania. Zaciekawienie,

	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. - Realizacja projektów edukacyjnych. - Zapewnienie uczniom zajęć umożliwiających rozwój ich zainteresowań. - Motywowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych i ogólnopolskich oraz zawodach sportowych. - Wdrażanie innowacji pedagogicznych w zakresie metod i programów nauczania. 	<p>zainteresowanie, zmotywowanie uczniów angażujących się w proces edukacyjny i rozwijających swoje zdolności oraz zainteresowania. Osiąganie przez uczniów sukcesów na miarę ich możliwości.</p>
Tworzenie życzliwej atmosfery sprzyjającej procesowi kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - Stawianie jasnych wymagań, wyznaczanie osiągalnych celów, dopuszczanie popełnienia błędów oraz dawanie możliwość poprawy. - Racjonalne planowanie prac domowych i sprawdzianów. - Wspomaganie uczniów w pokonywaniu trudności. 	<p>Zmniejszenie poziomu stresu szkolnego. Wzrost zadowolenia uczniów i rodziców. Polubienie szkoły przez uczniów.</p>

DOKUMENTACJA SZKOLNA

Cel ogólny	Zadania szczegółowe	Przewidywane efekty
Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa	<ul style="list-style-type: none"> - Stała, bieżąca aktualizacja dokumentów regulujących pracę szkoły. - Zapewnienie prawidłowego obiegu dokumentów. - Prawidłowe przechowywanie dokumentacji. - Archiwizacja dokumentacji szkolnej. 	Prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Cel ogólny	Zadania szczegółowe	Przewidywane efekty
------------	---------------------	---------------------

Sprawna organizacja systemu kontroli zarządczej	Ocena zagrożeń wpływających na ryzyko funkcjonowania szkoły. Podjęcie ewentualnych działań.	Uniknięcie sytuacji zagrażających prawidłowemu funkcjonowaniu szkoły. Podejmowanie szybkich i efektywnych działań.
Rozwój zawodowy pracowników szkoły	Diagnoza potrzeb edukacyjnych pracowników szkoły. Doskonalenie kwalifikacji zawodowych pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych. Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.	Wysoki poziom przygotowania kadry pedagogicznej i niepedagogicznej. Zapewnienie odpowiedniego poziomu efektywności procesu dydaktycznego.
Efektywne zarządzanie	Terminowe i rzetelne przekazywanie informacji o szkole i jej działalności (pracownikom pedagogicznym i niepedagogicznym, rodzicom, właściwym organom).	Bardzo dobry przepływ informacji. Lepsza organizacja współpracy. Większe zaangażowanie wszystkich pracowników w działalność szkoły.

4. OPIEKA I WYCHOWANIE

Cel ogólny	Zadania szczegółowe	Przewidywane efekty
Kształtowanie osobowości ucznia, rozwijanie jego zainteresowań i zdolności poznawczych.	Kontynuacja działalności kół zainteresowań i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.	<p>Wykształcenie u uczniów umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samooceny, - konfrontowania własnych dokonań z dokonaniem rówieśników, - komunikowania się z otoczeniem w różnych dziedzinach życia, - tworzenia własnego kodeksu etycznego, - formułowania sądów i opinii. <p>Wykształcenie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otwartości na poglądy innych, - samodzielności i zaradności życiowej, - szacunku dla innych członków społeczeństwa, godności obywatelskiej
	Organizacja zajęć i kół o charakterze: sportowo-rekreacyjnym, kulturalnym i poznawczym.	

		i patriotycznej.
Promocja zdrowia i sprawności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja zajęć związanych z higieną i profilaktyką zdrowia. - Prowadzenie zajęć profilaktycznych, prozdrowotnych i sportowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowanie u uczniów zachowań prozdrowotnych. - Poszerzenie wiedzy na temat profilaktyki. - Podniesienie sprawności fizycznej. - Wzrost świadomości uczniów na temat zdrowia, sposobów dbania o nie, w tym zachowania się w sytuacjach epidemicznych.
Poprawa bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> - Stała diagnoza i analiza problemów wychowawczych w celu dostosowania programów profilaktycznych. - Współpraca szkoły z rodzicami w celu wczesnego wykrywania zagrożeń wśród dzieci. - Kontrola wejść uczniów i osób z zewnątrz. - Efektywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli. 	- Wysoki stopień bezpieczeństwa uczniów w szkole.
	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z Komendą Miejską Policji i Strażą Miejską oraz Pogotowiem Ratunkowym w celu: - przeprowadzenia szkoleń dla nauczycieli i pracowników szkoły, - prelekcji, spotkań, pokazów dla uczniów na tematy wynikające z analizy zagrożeń. - Prowadzenie szkoleń z pierwszej pomocy dla nauczycieli i pracowników szkoły. - Realizacja programów profilaktycznych, zdrowotnych i udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowie. 	

<p>Rodzice są partnerami szkoły, uczestniczą w życiu szkoły wychowaniu i edukacji uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Szkoła informuje rodziców o ich prawach i obowiązkach. - Rodzice są zapoznawani z planami pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a także planem rozwoju szkoły. - Nauczyciele informują rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dziecka. - Udział rodziców w działalności szkoły. - Monitorowanie przez rodziców przebiegu procesu edukacyjnego ich dzieci. - Prowadzenie Dziennika Elektronicznego w celu zapewnienia bieżącego dostępu do dokładnych informacji na temat postępów w nauce, frekwencji i zachowania uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zadowolenie rodziców z wyników nauczania oraz realizacji zadań szkoły. - Wspomaganie przez rodziców pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły.
	<ul style="list-style-type: none"> - Wspieranie rodziców w ich roli wychowawczej poprzez organizowanie spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin. - Współpraca z Radą Rodziców. 	

<p>Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi, dyrekcją oraz rodzicami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dbłość o przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły - Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. - Dbłość o respektowanie przez uczniów szkolnych ustaleń i uregulowań oraz prezentowanie postaw zgodnych z normami społecznymi. - Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen z zachowania. - Ocenianie pracy ucznia za wkład i sposób wykonania jako dowartościowanie. - Udzielanie uczniom pomocy w trudnych dla nich sytuacjach. - Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły. 	<p>Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi, w której panują dobre stosunki interpersonalne.</p>
--	--	--

PROMOCJA I INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Cel ogólny	Zadania szczegółowe	Przewidywane efekty
<p>Zainteresowanie środowiska lokalnego działaniami szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podjęcie działań promujących szkołę wśród okolicznych przedszkoli: - organizacja imprez i konkursów dla przedszkolaków. - organizacja Dnia Otwartego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wzrost zainteresowania szkołą wśród rodziców dzieci przedszkolnych zamieszkujących obwód szkoły (os. Słowackiego i Szerokie) - Zwiększenie naboru uczniów do klas pierwszych.

	<ul style="list-style-type: none"> - Włączenie imprez szkolnych do kalendarza imprez miejskich. - Udział uczniów naszej szkoły w uroczystościach lokalnych. - Promocja szkoły w mediach. - Organizacja imprez o charakterze międzyszkolnym i lokalnym. - Udział uczniów w konkursach i innych imprezach organizowanych przez inne szkoły i instytucje lokalne. 	<p>Prezentacja działalności szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>Współpraca z instytucjami lokalnymi.</p> <p>Promocja szkoły.</p>
Współpraca z instytucjami lokalnymi.	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedszkolami, - szkołami, - klubami sportowymi; - instytucjami kulturalno – oświatowymi - organami porządku publicznego. 	<p>Wzrost zainteresowania szkołą wśród mieszkańców Lublina.</p> <p>Podniesienie prestiżu szkoły.</p> <p>Kultywowanie tradycji szkoły.</p>
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - Bieżące aktualizowanie strony internetowej szkoły. - Organizacja imprez z udziałem rodziców i członków rodzin uczniów. - Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły. 	
Wykreowanie marki „3 –ka = NAJPELSZA MARKA”	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazanie szkoły jako kompetentnego, stałego partnera. - Promocja szkoły przez kluby sportowe. 	
Włączanie się szkoły w działania na rzecz środowiska lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie celowej akcji charytatywnej na terenie szkoły. - Organizowanie akcji charytatywnych związanych z potrzebami środowiska lokalnego. 	

BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY

Cel ogólny	Zadania szczegółowe	Przewidywane efekty
Modernizowanie bazy lokalowej i dydaktycznej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizacja i doposażenie klasopracowni (w tym klas starszych). - Systematyczna wymiana sprzętu komputerowego (w klasopracowniach i pracowniach komputerowych). - Wprowadzenie programów użytkowych i edukacyjnych do pracowni komputerowych. - Systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej. - Zorganizowanie siłowni na powietrzu. - Zakupienie do świetlic szkolnych wyposażenia dostosowanego do potrzeb i zainteresowań uczniów. - Poprawa jakości monitoringu szkolnego. - Doposażenie klasopracowni przedmiotów przyrodniczych związane z reformą oświaty i przekształceniem podstawówek na szkoły ośmioklasowe - Udział szkoły w programie Laboratoria Przyszłości 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawa jakości kształcenia. - Zastosowanie w procesie dydaktycznym nowoczesnej technologii informacyjnej. - Zwiększenie stanu bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu. - Zwiększenie udziału dzieci w zajęciach dodatkowych. Wzrost czytelnictwa wśród uczniów. - Zwiększenie atrakcyjności zajęć sportowych i poprawa możliwości rekreacyjnych na terenie szkoły. - Uatrakcyjnienie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w świetlicy szkolnej. - Poprawa bezpieczeństwa na terenie szkoły.

MONITOROWANIE REALIZACJI CELÓW

Monitorowanie będzie procesem stałym, pozwalającym stwierdzić, czy zostały zrealizowane poszczególne zadania i osiągnięte zamierzone cele.

Monitorowanie organizacji i przebiegu kształcenia przebiegać będzie w ramach ewaluacji wewnętrznej i kontroli. Do monitorowania wykorzystywane będą następujące techniki:

- badanie wyników nauczania,
- obserwacje zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- wywiady i ankietowanie,
- diagnoza i analiza prac uczniowskich,
- analiza dokumentacji szkolnej,

- samoocena pracy nauczycieli,
- inne, stosowane według pojawiających się potrzeb.

Do przeprowadzenia badań wykorzystane następujące narzędzia:

- testy i sprawdziany,
- arkusze obserwacji;
- sprawozdania,
- notatki informacyjne,
- ankiety,
- inne, stosowane według pojawiających się potrzeb.

Monitorowanie prawidłowego prowadzenia i przechowywania dokumentacji szkolnej prowadzone będzie poprzez kontrolę, obejmującą:

- stan bieżącej dokumentacji szkolnej – aktualizację dokumentów,
- przechowywanie,
- obieg dokumentów,
- archiwizację.

Monitorowanie i ocenę kontroli zarządczej określa Regulamin kontroli zarządczej. Dyrektor Szkoły przedstawia dwa razy w ciągu roku szkolnego wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Monitorowanie obszaru *Opieka i wychowanie* przebiegać będzie w ramach ewaluacji wewnętrznej Programu Wychowawczego - Profilaktycznego oraz kontroli.

Zespół ds. promocji szkoły będzie monitorował i dokonał oceny działań promocyjnych szkoły.

Stan bazy i wyposażenia szkoły podlega sprawdzeniu i ocenie zgodnie z obowiązującymi regulaminami.

PODSUMOWANIE. ZAKŁADANE SPOSOBY EWALUACJI KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej nr 3 im. Juliusza Słowackiego na lata 2021 - 2025 powstała w celu zagwarantowania optymalizacji procesu kształcenia z uwzględnieniem potrzeb uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej oraz pracowników niepedagogicznych.

Koncepcja zawiera strategiczne kierunki rozwoju szkoły w obszarach:

- organizacja i przebieg procesu kształcenia,
- dokumentacja szkolna,

- zarządzanie i organizacja,
- opieka i wychowanie,
- promocja i integracja ze środowiskiem lokalnym,
- baza i wyposażenie szkoły.

Główne cele rozwoju szkoły w latach 2021-2025, to:

- utrzymanie bardzo wysokiego poziomu nauczania,
- stałe uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej szkoły,
- zwiększenie zainteresowania szkołą wśród rodziców dzieci przedszkolnych,
- wspieranie procesu edukacyjnego uczniów,
- kształtowanie osobowości ucznia, rozwijanie jego zainteresowań i zdolności poznawczych,
- przygotowanie ucznia do uczestnictwa w kulturze,
- troska o bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią,
- podnoszenie poziomu kwalifikacji kadry pedagogicznej,
- zainteresowanie środowiska lokalnego działalnością szkoły, integracja z pozaszkolną społecznością.

Ze względu na stale zmieniające się warunki działania i funkcjonowania szkoły oraz potrzeby uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej Koncepcja Pracy Szkoły będzie modyfikowana w celu dostosowania do aktualnych warunków i potrzeb.

Proces ewaluacji będzie miał na celu udzielenie pełnych i prawdziwych odpowiedzi na pytania:

- Czy Koncepcja Pracy Szkoły została w pełni zrealizowana?
- Które obszary działania szkoły wymagają większego zaangażowania?
- W których obszarach i jakie osiągnęliśmy sukcesy?
- Gdzie pojawiły się trudności i co jest ich źródłem?
- Czy tempo i korelacja działań są prawidłowe?

Proces ewaluacji będzie prowadzony na trzech uzupełniających się poziomach:

- Autoewaluacja – przeprowadzana przez każdego nauczyciela w celu oceny wyników własnej pracy.
- Ewaluacja wewnętrzna – przeprowadzona na zakończenie każdego roku szkolnego w poszczególnych obszarach pracy szkoły.

Modyfikacja Koncepcji Pracy Szkoły przeprowadzona zostanie w zależności od potrzeb wynikających ze zmiany warunków pracy szkoły, tj. zmian kadrowych,

lokalowych, potrzeb uczniów i ich rodziców, środowiska lokalnego oraz zmian w przepisach prawa oświatowego.

Ewaluacja końcowa – podsumowanie osiągniętych wyników zarówno pozytywnych, jak i negatywnych na zakończenie realizacji programu Koncepcji Pracy Szkoły. Wnioski z tej ewaluacji będą wykorzystane przy tworzeniu kolejnej koncepcji.

Znaczący wpływ na realizację Koncepcji Pracy Szkoły mają czynniki finansowe i organizacyjne w dużym stopniu niezależne od samej szkoły. Szanse powodzenia naszych działań widzimy w możliwościach pozyskiwania środków.

Koncepcję pracy szkoły na lata 2021-2025 opracował zespół w składzie:

- Barbara Wojtaś – przewodnicząca
- Ireneusz Ciećko
- Ewa Bochniarz
- Kinga Janicka
- Jolanta Jurkowska
- Dorota Kołut
- Małgorzata Psujek